

**В рамках большого родительского собрания акция  
по теме: «Профилактика правонарушений несовершеннолетними»  
МБОУ «СШ №5» от 21.03.2022г**

В период летнего отдыха и каникулярных дней у детей и подростков значительно увеличивается объем свободного времени. При нахождении детей и подростков без присмотра взрослых возрастает количество правонарушений несовершеннолетними.

Каковы же причины, источники, правонарушений. Предупредить правонарушение подростков можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение.

В воспитании детей семью не заменит никто. Контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития. Имеется высказывание ученых: «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи».

То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей.

К сожалению, отношения школы и семьи, учителей и родителей пока ещё не всегда являются нормальными. Зачастую они выступают как противники, которые борются за первенство влияния на детей. То, каким вырастает ребёнок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. А это положение бывает разным: нормальным, когда семья, родители проявляют разумную заботу о ребёнке, учитывают его возрастные и индивидуальные особенности, когда его уважают и любят. И ненормальным, когда ребёнок – лишь баловень, а затем нередко деспот семьи, либо изгой и растёт как сорная трава, либо «квартирант», которому нет дела до семейных проблем.

Многие родители считают, что воспитывать будут позже, когда сын или дочь пойдёт в школу, а пока пусть бегает, играет, развлекается. И поэтому упускают драгоценное время. Иногда родители следуют такой логике: моя семья, мои дети, я воспитываю их как хочу и как могу.

Но воспитание не может быть делом личным, так как растёт будущий гражданин, член общества.

Посмотрим суть проблемы, факторы и причины возникновения правонарушений среди учащихся.

### **Социальные факторы**

#### **Неблагоприятные условия семейного воспитания**

Асоциальное поведение родителей – пьянство, разврат, проявление жестокости, совершение правонарушений и преступлений.

Из семей, где повседневное поведение взрослых носит антиобщественный характер, выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении, чем из других семей.

#### **Недостаточная любовь и внимание родителей**

Внешне совершенно обычный ребёнок может быть внутренне одиноким, потому что до его переживаний и интересов никому нет дела.

Такие ребята стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи.

#### **Гиперопека**

Родители так боятся, что их дети наделают ошибок, что полностью их контролируют, что рождает несамостоятельность, личную несостоятельность

При ослаблении контроля старших ребёнок оказывается дезориентированным в своём поведении. Такие дети часто оказываются вовлечёнными в противоправные действия

### Чрезмерное удовлетворение потребностей ребёнка

В семьях, где детям ни в чём не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие всё новых удовольствий и благ. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает в них уверенность в своей безнаказанности.

Отсутствие привычки к разумному ограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые ими под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.

### Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей

Излишняя суровость, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребёнка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания.

Всё это разрушает атмосферу доверия и взаимопонимания, нередко толкая детей на преступления.

Кроме этого следует учесть, что причина отклоняющегося поведения может определяться и **биологическими факторами**: у подростков (от 11-13 до 15-17 лет) период полового созревания появляется желание к беспощадному отрицанию всего, до сих пор принимаемого им.

### Биологические факторы

Стремление к самостоятельности

Негативизм и упрямство

Повышенная уязвимость

Неконструктивные формы реагирования

Невыполнение общешкольных требований, постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене, конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам, наличие эгоистической направленности личности или ее крайней неустойчивости, неспособность к самовоспитанию без внешнего воздействия, наличие оправдательных мотивов поведения и другие правонарушения.

Важно родителям обращать внимание, чем заняты дети в свободное от школы время. Чтобы дети соблюдали режим дня. У несовершеннолетних должны быть свои обязанности по дому. Объясните им правила поведения. Как нужно относиться к чужому имуществу. К чему могут привести их правонарушения. Какие последствия могут быть. Ведь всё начинается с мелочей, которые родители, порой, не замечают.

### Простраивайте взаимодействие с ребёнком

Сохраняйте спокойствие и достоинство.

Найдите в себе силы для решения ситуации. Не нужно впадать в панику, Вы имеете на это право. Криком, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь. Беда, которая стала горем для вас и всей семьи, поправима. Исправить ситуацию можно, если Вы

отнесетесь к ней спокойно и обдуманно, так же, как вы раньше относились к другим неприятностям.

### Разберитесь в ситуации

Не делайте категоричных выводов. Даже в том случае, когда Вам точно известно, что ребенок совершил правонарушение, это отнюдь не означает, что он закоренелый преступник.

### Сохраните доверие ребёнка к себе.

У подростка достаточно сильно желание к общению, стремление быть выслушанным. Очень ценным для сохранения доверия может быть разговор-воспоминание о вашем детстве, юности, о совершенных в прошлом ошибках.

### Поговорите с ним на равных.

Вполне возможно, что ребёнок ведёт себя вызывающе, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму. Поговорите со своим ребенком на равных. Отсутствие общения приводит к вырастанию непонимания, отдаляет вас и ребенка друг от друга. Нормальное общение всегда включает в себя способность не только слушать, но и слышать. Оно поможет Вам лучше понять своего ребенка, узнать его взгляды и чувства.

### Узнайте как можно больше о том, что происходит с вашим ребёнком.

Совершив противоправные действия, дети склонны обвинять в случившемся хитрить и изворачиваться. Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. Обладая необходимыми сведениями, будьте внимательны. Если Ваши предположения относительно действий собственного ребенка подтвердились не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что Вы в курсе событий.

Не верьте ему полностью – правда лежит где-то посередине.

### Измените своё отношение к ребёнку,

случившееся должно заставить Вас понять, что Ваш ребенок - уже достаточно взрослый, чтобы отвечать за свои поступки.

### Не позволяйте собою манипулировать.

Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение, его попытки Вами манипулировать. Сюда могут присоединиться демонстративные попытки покончить с собой.

### Не исправляйте за ребёнка его ошибки.

Заглаживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности. Подобная родительская забота оборачивается «медвежьей услугой»

### Меньше говорите, больше делайте.

Беседы, которые имеют нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу, быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению. Он их просто не слушает или делает вид, что слушает, на самом деле, практически не слыша ни единого Вашего слова. Такое отношение к Вашим словам формируется у ребенка потому, что Вы не выполняете ни одно из своих «страшных» обещаний. Поэтому, выслушав Ваши очередные угрозы, он легко дает обещание исправиться, стать

нормальным» человеком. Обещать он будет все, что угодно, так как не собирается ничего выполнять. Он давно перестал верить в реальность Ваших угроз. Ребенок считает Вас своей собственностью, поэтому не ждет от Вас никаких конкретных действий. В том же случае, когда Вы выполняете то, что обещали, он становится гораздо более управляемым и послушным.

Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком.

При помощи доверия, включения в совместную деятельность.

Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно.

Бывают случаи, когда ребенок сам признается в том, что он ведет себя неконструктивно. Разрешите ему попробовать исправить его ошибки самостоятельно. Не пускайте процесс на самотек.

Необходимо поддержать самостоятельные шаги ребенка к исправлению. Используйте любые возможности для моральной поддержки.

Установите разумные границы контроля.

Конечно, Вы не сразу успокоитесь, но не позволяйте страхам взять верх над благоразумием, не опускайтесь до обысков, осмотров ребенка, мелочного контроля за каждым его шагом - это не поможет, но травмирует его.

Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему.

Постарайтесь найти время для общения с подростком и совместных занятий. Вместе ходите в театры, музеи, на спортивные соревнования. Поощряйте его увлечения, интересы, помогите ему найти дело по душе. Не оставляйте достижения детей без внимания. Напоминайте им, что все плохое проходит.

И не забывайте, что помимо правонарушений с нашим чадо, без присмотра родителей, может произойти несчастный случай.

Основные условия успешной профилактической работы с детьми:

1. Чтобы избежать несчастных случаев, родители, прежде всего, должны изменить свое собственное отношение к рискам. Несчастные случаи должны перестать считаться роковым злом, которое почти невозможно предупредить. Только при такой условии можно выработать у ребенка навыки осмотрительного поведения.

2. Родители сами должны показывать пример безопасного и ответственного поведения.

3. Важно не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно!

4. Никакой реальной пользы не будет от бесконечных напоминаний «будь осторожен», «делай аккуратно». Необходимо конкретно объяснять, что именно следует делать и что делать нельзя. Следует научить его последовательно выполнять ряд действий, объясняя, почему необходимо делать именно так. Действие, которое взрослыми совершается автоматически, ребенку надо объяснить детально.

5. Основное внимание взрослых в профилактике обычно бывает направлено на предупреждение дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев при выполнении хозяйственных работ. Родителям важно понимать, что несчастные случаи чаще всего происходят во время игр и развлечений, именно им уделять повышенное внимание при инструктировании ребенка.

6. Очень важно приучать детей к самообслуживанию, к участию в домашнем труде. Ребята, помогающие родителям, как правило, более аккуратны и внимательны

и менее подвержены действию опасных факторов. Приучая ребенка к работе по дому, следует подробно разъяснить ему, почему необходимо выполнять те или иные правила при пользовании ножом, иголкой, электроприборами, механизированными инструментами.

7. Иногда бывает полезно рассказать школьнику о несчастных случаях, происшедших с другими детьми. Чтобы этот рассказ запомнился ребенку и принес реальную пользу воспитанию навыков правильного поведения, необходимо предоставить ему возможность самому разобраться в причинах несчастия. Ребенок должен понять, как можно было бы в данной ситуации избежать опасности. Именно такой подход убедит его в том, что опасность всегда можно предотвратить.

8. Родители не должны равнодушно проходить мимо небезопасных шалостей детей, их долг предотвратить беду, даже если она угрожает чужому ребенку. Если родители совместно с детьми становятся свидетелями опасного и рискованного поведения других людей, это должно стать поводом для серьезного обсуждения.

Родителям обычно прекрасно известно, где «слабое место» их подростка: в каких ситуациях он хлопает дверью, когда молчит и замыкается в себе, какой уровень стресса ему по силам. И все-таки взрослым всегда важно знать, на что обратить внимание, как подстраховать своих детей в сложных обстоятельствах. Самые распространенные зоны риска и их особенности

Очевидно, чаще всего подросток рискует сам, по собственному выбору: ради положительных эмоций и снятия стресса, для получения адреналина, в надежде на новый опыт, новые отношения, неудачу или по другим причинам. При этом чаще всего подростки связывают риск с вредным для здоровья поведением и страхом потери контроля.

В современном обществе подросток подвергается большей опасности, чем его одноклассники в прежние времена.

В наше время добавляются риски несовершеннолетних:

1. Деструктивное поведение.

Не только общество служит источником опасностей для подростка, но и его собственное поведение, часто неуправляемое и импульсивное, выступает источником риска для окружающих людей.

2. Проба алкоголя.

Одна из серьезнейших проблем нашего времени. За последние несколько лет значительно снизился возраст подростков, употребляющих спиртные напитки. Дети впервые попробовали слабоалкогольные напитки в возрасте 12-13 лет, а более крепкие в 14-15 лет. Проблема усугубляется тем, что несовершеннолетние, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения в силу интеллектуальной незрелости часто оказываются участниками преступлений, попадают в различные опасные ситуации.

3. Отрицательные последствия просмотра телепрограмм.

Телевизор – это зло. К этому выводу пришли все ученые. Негативное воздействие происходит сразу по четырем направлениям: на психику (убийства, драки, насилие, информация о различных жертвах в подробностях...), нарушение опорно-двигательного аппарата (при длительном просмотре), изменение внешности, развитие мозга.

Телевизор отупляет человека. Если детектор лжи подключить к телевизору, он сгорит через 7 секунд.

4. Раннее сексуальное развитие.

Вступление в половые отношения в подростковом возрасте, как правило, происходит по следующим обстоятельствам: скука, алкогольное опьянение,

материальная выгода, желание привлечь к себе внимание и удержать партнера, для самоутверждения, как средство доказать свою взрослость, насилие. Имеют последствия ранняя беременность, воспалительные заболевания, нарушение гармональной регуляции.

#### 5. Приобщение к курению.

Приобщение к курению Период приобщения к курению совпадает с периодом приобщения к пиву: с 4-го по 9-й класс включительно. Это совпадение объясняется примерно равной доступностью того и другого для школьников.

#### 6.Проба (употребление, распространение) запрещенных веществ.

Все несовершеннолетние, употребляющие или попадающие в зависимость испытывают серьезные проблемы со здоровьем (из-за низкого иммунитета) и поэтому долго не живут. Некоторые личности и вовсе в течение первых лет после приобщения к запрещенным веществам, предпринимают попытки покончить с жизнью.

#### 7. Опасные увлечения.

Недовольство собой и своим телом часто порождает анорексию. Она – сродни наркомании. Потеряв килограмм-другой, девочка не способна остановиться, и продолжает худеть, доводя себя до состояния полного истощения. Другие, недовольные своей внешностью подростки, превращают свое тело в холст, на котором специалисты салонов тату создают целые картины. Третьи – прокалывают себя в самых невообразимых местах. Последние два увлечения опасны тем, что во время процедур в полуподпольных салонах подросток может заразиться чем угодно. Кроме того, человек, так сильно выделяющийся из толпы, может привлечь внимание агрессивных и неадекватных людей.

#### 8. Интернет опасности.

Риски интернет-среды, связанные с использованием интернета детьми и подростками, специалисты выделяют следующие: пропаганда суицида, азартных игр, насилия, агрессии; незаконные контакты, сайты знакомств, вовлекающие несовершеннолетних в запрещенные движения; столкновение с кибер – мошенниками.

#### 9. Участие в несанкционированных акциях.

В сети Интернет, через социальные сети, активно распространяются сообщения, призывающие граждан, в том числе и несовершеннолетних, к участию в несанкционированных публичных мероприятиях.

Такие мероприятия редко проходят мирно и интеллигентно. Чаще всего участники акции, митинга мотивированные речами, иногда алкогольными напитками, отправлялись крушить окрестности.

#### 10. Совершение противоправных действий несовершеннолетними.

Перед вами ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом, общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабеж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

#### 11. Взаимоотношения родителей и детей (детско-родительские отношения).

Причины проблем во взаимоотношениях родителей и детей.

##### 1. Столкновение интересов двух поколений.

И ребенок, и родители хотят примерно одного - быть счастливыми и благополучными. Но родители обычно думают о будущем и возможных негативных

последствиях, а подросток - о настоящем. Вот и получается столкновение интересов в конкретный момент времени .

Приведем пример. Для подростка самым актуальным интересом являются отношения дружеские - со сверстниками и место, которое он занимает в компании, авторитет. Соответственно, он делает то, что в его понимании обеспечит ему высокий статус в компании. Родители же считают, что в его интересах позаботиться о своем будущем и хорошей карьере. Соответственно, надо делать не выше перечисленное, а учиться, общаться с мотивированными детьми из хороших семей и отложить активную личную жизнь «на потом»

## 2. Проблемы воспитания.

Все родители хотят для детей самого лучшего, но образ лучшего будущего и пути его достижения иногда приводят к конфликтам.

- Чрезмерная опека.

Ребенок растет и все больше вопросов хочет решать сам. С кем дружить, когда ложиться спать, на что тратить свободное время. Родители боятся, что он совершит ошибку, и пытаются его защитить. Протест может быть самыми разным: от поступков «назло бабушке отморожу себе уши» до демонстративного ухода из дома.

- Чрезмерные запреты.

Довольно часто родители злоупотребляют словом «нельзя». В ответ многие дети выдают активный протест: начинают намеренно нарушать правила, что становится своеобразной реакцией на родительский гиперконтроль.

- Разногласия родителей.

Единые требования.

- Завышенные требования.

Очень часто родители своим поведением показывают ребенку, что он должен достичь многого. Понятно, что это из лучших побуждений. Но вот ребенок может подумать, что его не будут любить, если он «провалит эту миссию». В итоге он становится тревожным и может просто перестать стараться, когда поймет, что не дотягивает до высокой планки.

## 3. Отсутствие гармонии.

Проблемы и ссоры бывают у всех. Проблема в том, что некоторые семьи живут на этом фоне постоянно. Такое бывает, когда взрослые в целом тревожны, чувствуют себя неуспешными по жизни и передают это чувство ребенку. Проще говоря, ожидание постоянной неудачи превращается в самосбывающееся пророчество. И тут взрослым стоит начать с себя - ребенок с перестройкой семейной картины мира не справится.

## 4. Возрастные кризисы.

Подростковый возраст у ребенка, кризис среднего возраста у родителей - вот и готова почва для проблемы. Кризисные периоды у детей следующие:

- Кризис 3 лет - ребенок учится быть автономным.

- Кризис 12 лет - ребенок пытается отделиться от родителей и мыслить самостоятельно.

- Кризис 15 лет - ребенок пытается проявлять свою волю, делая выбор.

- Кризис 17 лет - ребенок пытается жить как взрослый, но при этом не имеет достаточно ресурса.

## 5. Нарушение правил поведения.

Несовершеннолетние требуют права, как у старших, но брать на себя такой же объем обязанностей не готовы. И это не из вредности, а от того, что пока не видят всю картинку целиком. У подростка мало жизненного опыта, а родители часто скрывают от детей свои проблемы. Как результат, ребенок хочет много денег, но не

понимает, что их надо зарабатывать, а траты родителей - это не только новые сапоги, которые он заметил, но и квартплата, ремонт машины, медицинская страховка и т.п.

В результате подросток начинает нарушать правила: отказывается от домашних обязанностей. Мотивирует это тем, что ему не нужен порядок в комнате, а идти за младшим в сад ему не хочется. Конечно, это возмущает родителей, которые считают, что каждый член семьи должен иметь обязанности и вносить посильный вклад в жизнь семьи.

Без уверенности в себе человеку трудно состояться в обществе. Можно иметь хорошее здоровье, блестящий ум, хорошее образование, но остаться не у дел только потому, что ты не веришь себе, своим возможностям, своим умениям, все время находишься в сомнениях. Скоро вашим детям предстоит принимать массу собственных решений. Они связаны с выбором профессии, выбором моральных ценностей, которые лягут в основу их будущих достижений, выбором друзей, окружения, выбором человека, с которым ему захочется разделить свои сомнения и надежды на будущее.

Воспитывая у ребенка чувство собственной ценности, мы с вами формируем у него чувство уважения к окружающим его людям, сознание ценности других людей.

Уверенность в себе - обязательное условие для развития полноценного, общительного, позитивного ребенка. Воспитываем жизнестойкость ребенка – способность достаточно легко преодолевать жизненные трудности и изменения и приспособиться к ним.

Посмотрите на слайд и примите, пожалуйста к сведению:

*Если ребенок живет в обстановке КРИТИКИ, он учится ОСУЖДАТЬ  
Если ребенка ОСМЕИВАЮТ, он учится РОБОСТИ  
Если ребенок живет В СТРАХЕ, то учится БОЯТЬСЯ  
Если он живет в атмосфере ВРАЖДЕБНОСТИ, то учится ДРАТЬСЯ  
Дети учатся тому, с чем живут*

Тест «Лики родительской любви» - он поможет посмотреть на каких отношениях строятся ваши взаимоотношения в семье (слайд с результатами).

Посмотрите на слайд и примите, пожалуйста к сведению:

Как помочь ребенку быть жизнестойким....

*Если ребенок живет в атмосфере ТЕРПИМОСТИ, он учится быть ТЕРПЕЛИВЫМ*

*Если ребенок чувствует ПОДДЕРЖКУ, он учится быть УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ*

*Если ребенок знает ПОХВАЛУ, он учится ЦЕНИТЬ*

*Если ребенок живет в атмосфере ПРИЯТИЯ, он учится ЛЮБИТЬ*

*Если ребенок чувствует ОДОБРЕНИЕ, он учится ЛЮБИТЬ СЕБЯ*

*Если ребенок познает ПРИЗНАНИЕ, он учится ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ*

*Если ребенок окружен ЧЕСТНОСТЬЮ, он учится ПОЗНАВАТЬ ПРАВДУ*

Часто ли вы говорите ребенку фразы:

- Я тысячу раз говорил тебе, что...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить...
- Отстань, некогда мне...



- Почему Катя такая, а ты нет...

#### А часто ли говорите...

- Ты у меня самый умный ...
- Как хорошо, что у меня есть ты...
- Ты у меня молодец...
- Я тебя очень люблю...
- Как ты хорошо это сделал ...
- Научи меня...
- Спасибо тебе!..
- Я тебе очень благодарна...

Для того, чтобы ребёнок желал общаться с родителями, необходимо, помнить, что его основой являются 5 принципов общения родителей с детьми. Которые можно записать в виде рецепта:

#### 1. Принятие ребенка.

Принятие, зависящее от поступков, это принятие условное, имеющее игровой подтекст, будет принято как обман.

#### 2. Признание.

- формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости
- признание предполагает одобрение, похвалу, положительную реакцию на усилия со стороны ребёнка
- признание не может быть эпизодическим

#### 3. Любовь.

- родительская любовь должна искать в ребёнке достоинства
- недостатки, как правило, всегда на поверхности
- детям нужно, чтобы их обнимали и целовали не менее 4-5 раз в день
- любовь необходима, чтобы ребёнок мог принять требования, которые к нему предъявляют в семье

#### 4. Доступность.

- в любую минуту найдите в себе силы отложить все свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребёнком:
- Нельзя отмахиваться
- Нельзя списывать на занятость
- Нельзя переносить на потом
- ребёнок будет искать истину в другом месте

#### 5. Ответственность.

Чем раньше ребёнок начнёт проявлять ответственность за свои поступки и слова, тем больше шансов на то. Что он сможет превратиться в уравновешенную и зрелую личность.

#### Рекомендации для родителей:

1. Отношения в семье следует строить на принципах честности и умении признавать свои ошибки;
  2. Следует быть другом и помощником своему ребенку;
  3. Не требуйте от ребенка правильных поступков, примите его таким, какой он есть и проявляйте любовь к нему.
  4. Стимулируйте общение ребенка со сверстниками.
  5. Не отстраняйте несовершеннолетнего от обсуждения вместе важных семейных дел, он должен знать, что его мнение учитывается и имеет значение.
6. Планируйте и организуйте совместный семейный отдых, семейные традиции.