

**В рамках большого родительского собрания акция  
по теме: «Риски, связанные с нахождением детей без присмотра взрослых».**

В период летнего отдыха и каникулярных дней у детей и подростков значительно увеличивается объем свободного времени. При нахождении детей и подростков без присмотра взрослых резко возрастают риски несчастных случаев, приводящих к травмам, увечьям, и даже детской смертности от внешних причин. Вначале поговорим о них.

Наиболее распространенные несчастные случаи, приводящие к увечьям и смерти детей (перед вами на слайде):

- ожоги;
- падения с высоты;
- утопления;
- отравления;
- поражения электрическим током;

— *дорожно-транспортные происшествия*, включая происшествия с участием мотоциклистов, велосипедистов, а так же роллинг (катание на роликах).

На основании статистических данных, можно утверждать, что причинами несчастных случаев в детском возрасте чаще всего является:

- отсутствие должного надзора за детьми всех возрастных групп;
- неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом.

Возникновению несчастных случаев способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Причины несчастных случаев с детьми имеют возрастную специфику:

— В возрасте *до 4 лет дети чаще* подвергаются несчастным случаям, *самостоятельно познавая окружающий мир.*

— В возрасте от *5 до 10 лет* несчастные случаи наступают вследствие *шалости, неосторожного поведения ребенка.*

— В возрасте от *10 до 14 лет и старше* – *вследствие борьбы за лидерство*, появляются *новые интересы*, они становятся более *активными, самостоятельными*, в играх стараются проявить изобретательность, стремятся *утвердиться в среде сверстников, бурная энергия и активность* Начавшаяся интенсивная деятельность желез внутренней секреции сказывается на состоянии нервной системы подростков. *Неуравновешенность, вспыльчивость, повышенная возбудимость* с недостаточной выдержкой делают их шумными, импульсивными.

Обучение детей основам профилактики несчастных случаев с учетом указанных причин работа родителей по предупреждению несчастных случаев должна вестись в следующих направлениях:

- создание безопасной среды пребывания ребенка, обеспечение надзора;
- систематическое обучение детей основам профилактики несчастных случаев.

Создание безопасной среды пребывания ребенка предполагает:

1) *организацию досуга ребенка, включение его в интересные и полезные развивающие занятия;*

2) *ограничение опасных условий, обеспечение недоступности для ребенка опасных средств и веществ;*

3) *запрет на пребывание ребенка в местах, связанных с рисками для жизни и здоровья без присмотра взрослых* (стройках, запретных и промышленных зонах, местах интенсивного движения транспорта, открытых водоемах и т.п.);

4) *обеспечение постоянного надзора за времяпровождением и занятиями ребенка* (обеспечение организованного отдыха или присмотра со стороны самих родителей, родственников и т.п., регулярный контакт с ребенком в течение дня с использованием электронных средств связи).

Систематическое обучение детей основам профилактики несчастных случаев включает:

1) информирование ребенка о видах и причинах несчастных случаев, рисках, влекущих за собой травматизм, увечья и смерть, а так же об условиях и способах избегания несчастных случаев;

2) регулярное инструктирование ребенка о правилах и мерах безопасного поведения в быту, на улицах, дороге, транспорте, на игровых и спортивных площадках и т.п.;

3) обучение несовершеннолетнего противостоянию подстрекательству к опасному поведению со стороны ровесников или старших товарищей, формирование ответственности за здоровье и жизнь окружающих людей, особенно младших товарищей, которые могут стать жертвой нелепых и опасных рекомендаций подростков, подстрекающих к опасным играм и занятиям;

4) обучение ребенка элементарным мерам первой помощи, и, прежде всего, обеспечение возможности обратиться за помощью к взрослым.

#### Основные условия успешной профилактической работы с детьми:

1. Чтобы избежать несчастных случаев, родители, прежде всего, должны изменить свое собственное отношение к рискам. Несчастные случаи должны перестать считаться роковым злом, которое почти невозможно предупредить. Только при таком условии можно выработать у ребенка навыки осмотрительного поведения.

2. Родители сами должны показывать пример безопасного и ответственного поведения.

3. Важно не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно!

4. Никакой реальной пользы не будет от бесконечных напоминаний «будь осторожен», «делай аккуратно». Необходимо конкретно объяснять, что именно следует делать и что делать нельзя. Следует научить его последовательно выполнять ряд действий, объясняя, почему необходимо делать именно так. Действие, которое взрослыми совершается автоматически, ребенку надо объяснить детально.

5. Основное внимание взрослых в профилактике обычно бывает направлено на предупреждение дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев при выполнении хозяйственных работ. Родителям важно понимать, что несчастные случаи чаще всего происходят во время игр и развлечений, именно им уделять повышенное внимание при инструктировании ребенка.

6. Очень важно приучать детей к самообслуживанию, к участию в домашнем труде. Ребята, помогающие родителям, как правило, более аккуратны и внимательны и менее подвержены действию опасных факторов. Приучая ребенка к работе по дому, следует подробно разъяснить ему, почему необходимо выполнять те или иные правила при пользовании ножом, иголкой, электроприборами, механизированными инструментами.

7. Иногда бывает полезно рассказать школьнику о несчастных случаях, происшедших с другими детьми. Чтобы этот рассказ запомнился ребенку и принес реальную пользу воспитанию навыков правильного поведения, необходимо предоставить ему возможность самому разобраться в причинах несчастия. Ребенок должен понять, как можно было бы в данной ситуации избежать опасности. Именно такой подход убедит его в том, что опасность всегда можно предотвратить.

8. Родители не должны равнодушно проходить мимо небезопасных шалостей детей, их долг предотвратить беду, даже если она угрожает чужому ребенку. Если родители совместно с детьми становятся свидетелями опасного и рискованного поведения других людей, это должно стать поводом для серьезного обсуждения.

#### Рекомендации по предупреждению несчастных случаев

Для предупреждения несчастных случаев необходимо помнить о причинах, приводящих к ним, а также действиях, обеспечивающих их предупреждение, предотвращение.

1 Ожоги могут быть вызваны соприкосновением с горячими поверхностями, горючими веществами, при нахождении вблизи открытого огня, а так же наступить в результате длительного пребывания на солнце (эти ожоги могут сопровождаться солнечным или тепловым ударом). Для предупреждения ожогов:

— ограничьте доступ детей к открытому огню, явлениям и веществам, которые могут вызвать ожоги.

— запретите детям разводить костры и находиться вблизи открытого огня без присмотра взрослых.

Для профилактики солнечных ожогов и ударов необходимо:

— защищать в солнечную жаркую погоду голову светлым (светлое лучше отражает солнечный свет), легким, легко проветриваемым головным убором желательно из натурального хлопка, льна;

— защищать глаза темными очками, причем очки должны быть с фильтрами, полностью блокирующими солнечные лучи диапазона А, В;

— избегать пребывания на открытых пространствах, где прямые солнечные лучи. Солнце самое активное и опасное в период: с 12 до 16 часов.

— необходимо нанести на кожу ребенка солнцезащитный крем (не менее 25-30 единиц) за 20-30 минут до выхода на улицу;

— находиться на солнце (если ребенок загорает в первый раз) можно не более 5-6 минут и 8-10 минут после образования загара;

— принимать солнечные ванны не чаще 2-3 раз в день с перерывами, во время которых ребенок должен быть в тени;

— избегать воздействия прямых лучей солнца на непокрытое тело, а особенно голову. С этой целью необходимо прикрываться зонтом, чередовать купание и отдых, не засыпать на солнце, не совершать продолжительных экскурсий в жару, больше пить;

— не находиться долгое время на солнце (даже если под зонтом). Продолжительность солнечных ванн вначале не должна быть дольше 15-20 минут, впоследствии можно постепенно увеличить время, но не дольше двух часов с обязательными перерывами нахождения в тени и прохладе;

— загорать лучше не лежа, а в движении, принимать солнечные ванны в утренние часы и вечерние;

— приучать ребенка поддерживать в организме водный баланс: находясь на отдыхе, на море пить воды не меньше 2-3-х литров в день;

— протирать время от времени лицо мокрым, прохладным платком, чаще умываться и принимать прохладный душ.

— научить ребенка при ощущении недомогания сразу же обращаться за помощью.

2. Падения с высоты чаще всего связаны с пребыванием детей без присмотра в опасных местах на высоте, с опасными играми на крышах, чердаках, сараях, деревьях и с нарушением правил поведения на аттракционах и качелях. Для предупреждения падения с высоты необходимо:

— запретить детям играть в опасных местах;

— не оставлять детей без присмотра на высоте;

— объяснить подробно правила пользования аттракционами и качелями: необходимость соблюдения всех правил безопасности (не вставать во время движения аттракциона или во время раскачивания, не раскачиваться на большую высоту и т.п.) и использования всех страховочных приспособлений;

— обеспечьте безопасность при открытых окнах и балконах: обеспечьте присмотр и объясните ребенку, что москитные сетки не защищают от падений!

3 Отравления чаще всего наступают в результате вдыхания или соприкосновения ребенка с ядовитым веществом, употребления внутрь медикаментов, а так же при употреблении в пищу ядовитых грибов, ягод или ядовитых растений. Для предупреждения отравления необходимо:

— хранить ядовитые вещества и медикаменты в недоступном для детей месте, в специально маркированной посуде;

— давать ребенку лекарственные препараты только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста;

— не употреблять в пищу незнакомые грибы и ягоды. Объясните ребенку, что пробовать незнакомые грибы, ягоды и другие растения опасно для жизни.

4 Поражение электрическим током чаще наступает при нахождении детей в запрещенных местах (стройках, промышленных зонах, заброшенных домах и т.п.). Для предупреждения поражения электрическим током необходимо:

Не нарушать самим требования техники безопасности при пользовании домашними электрическими приборами. Дети копируют поведение взрослых, но делают это не столь умело.

- Проверяйте состояние электропроводки.
- Старайтесь держать электроприборы в местах, недоступных детям. Во всяком случае уберите повыше провода. Обязательно примите меры к тому, чтобы ребенок, даже случайно зацепив подключенный бытовой прибор, не смог его сбросить вниз. Например, тостер или кухонный комбайн. Это также уберезет ребенка от получения травм.
- Объясните, что нельзя пользоваться электроприборами, если у них мокрые руки или они находятся рядом с водой. Поэтому не стоит пользоваться электроприборами в ванной комнате.
- Научите его правильно держать вилку включения. Особенно важно при выключении тянуть не за провод, а за вилку.
- Покажите ребенку, каким образом можно отключить подачу электричества в квартиру.
- Объясните детям, что не стоит подходить к оборванным проводам ближе 8-10 метров или играть возле линий электропередач.
- Дети любят лазить по деревьям. Поэтому обязательно обрежьте ветви на деревьях, которые находятся в непосредственной близости от линий электропередач.
- Не разрешайте детям запускать воздушных змеев возле линий электропередач.
- Запретите детям заходить в трансформаторные будки и помещения, предназначенные для обслуживания электрооборудования и электросетей.

5 Утопления происходят по причине купания в запрещенных местах, ныряния на глубину или неумения ребенка плавать. Для предупреждения утопления необходимо:

- не оставлять подростка без присмотра вблизи водоема;
- разрешать купаться только в специально отведенных для этого местах;
- напоминать несовершеннолетнему правила поведения на воде перед каждым посещением водоема;
- не разрешайте ребенку прыгать в воду, если глубина водоема меньше полутора метров, а также в отсутствии взрослого человека;
- не подпускайте детей к прудам и другим водоемам во время грозы;
- обучайте детей элементам само- и взаимопомощи для предупреждения утопления;
- существует риск утопления детей в зимнее и весеннее время. Предупредите детей и других лиц об опасности ходьбы или катания по тонкому льду;
- держитесь подальше от замерзших водоемов и озер, пока лед не будет признан безопасным для ходьбы, езды и катания на коньках;

Соблюдайте правила купания!

6 Роллинговый травматизм наступает в результате падений при катании на роликовых коньках. Нередко приводит к тяжелейшим повреждениям опорнодвигательного аппарата и травмам головы, иногда несовместимым с жизнью. Для предупреждения роллингового травматизма необходимо:

- выбирать правильно роликовые коньки: голенище должно надежно поддерживать голеностопный сустав;
- научить ребенка стоять и перемещаться на роликах. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава;
- научите хотя бы одному способу торможения. Если не можете сами — пригласите опытного роллера;

- обязательно приобрести наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы. Требуйте их использования ребенком;
- научить правильно падать: вперед на колени, а затем на руки;
- запретить кататься вблизи проезжей части;
- научить детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

7 Дорожно-транспортный травматизм происходит при несоблюдении правил дорожного движения с участием пешеходов, автомобилей, при езде на велосипеде и мотоцикле. Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма необходимо:

- соблюдать неукоснительно САМИМ, а также научить ребенка соблюдать правила дорожного движения;

- научить ребенка правильно переходить проезжую часть (в установленных местах, на разрешенный сигнал светофора, убедившись в отсутствии транспортных средств). Самая опасная машина — стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины;

- использовать при перевозке ребенка в автомобиле специальное кресло и ремни безопасности;

- научить ребенка безопасному поведению при езде на мотоцикле и велосипеде. Дети должны в обязательном порядке использовать защитные шлемы и другие приспособления. Серьезный риск представляет нарушение правил поведения на железной дороге.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма на железной дороге необходимо:

- не оставлять детей без присмотра вблизи железнодорожных путей;
- запрещать детям находиться на железнодорожных узлах, развязках и т.п., кататься на крышах, подножках, переходных площадках вагонов;

- учить детей переходить железнодорожные пути только в специально отведенных местах;

- соблюдать САМИМ и требовать от детей соблюдения правил проезда в железнодорожном транспорте: нахождения на платформах, посадки и высадки пассажиров из вагона, поведения в вагонах.

Родители должны помнить, что соблюдение правил безопасности во всех ситуациях — средство спасения жизни и здоровья ребенка.

В процессе привлечения физического лица, обладающего статусом «родитель», за преступление, немаловажную роль играет наличие факта опасности ситуации, в которой оказался ребенок. В судебной практике существует целый ряд подобных условий, основные моменты, из которых можно выделить в следующий перечень:

- Ребенок нуждается в срочной медицинской помощи;
- Ненадлежащий уход, который отображается на внешнем виде ребенка;
- Несовершеннолетний длительное время остается голодным;
- Оставление дитя на длительный срок дома одного;
- Пребывание ребенка в потенциально опасных местах, например, на проезжей части дороги, возле водоема и т.д.

Родителям обычно прекрасно известно, где «слабое место» их подростка: в каких ситуациях он хлопает дверью, когда молчит и замыкается в себе, какой уровень стресса ему по силам. И все-таки взрослым всегда важно знать, на что обратить внимание, как подстраховать своих детей в сложных обстоятельствах. Самые распространенные зоны риска и их особенности

Прежде чем смотреть на жизнь подростков со стороны, с позиции взрослого, необходимо понять, что происходит в это время с самими подростками: почему их так тянет на риск?

С точки зрения физиологии это можно объяснить определенными процессами в головном мозге — некоторые его отделы в этом возрасте еще развиваются, тогда как другие уже функционируют на полную мощность.

Очевидно, чаще всего подросток рискует сам, по собственному выбору: ради положительных эмоций и снятия стресса, для получения адреналина, в надежде на новый опыт, новые отношения, наудачу или по другим причинам. При этом чаще всего подростки связывают риск с вредным для здоровья поведением и страхом потери контроля.

У многих школьников и студентов обнаружены гендерные особенности восприятия риска: нечувствительность некоторых юношей к риску и боязнь девушек оказаться жертвой ограбления, изнасилования или психологического воздействия.

В современном обществе подросток подвергается большей опасности, чем его одноклассники в прежние времена.

#### В наше время добавляются риски несовершеннолетних:

##### 1. Деструктивное поведение.

Не только общество служит источником опасностей для подростка, но и его собственное поведение, часто неуправляемое и импульсивное, выступает источником риска для окружающих людей.

##### 2. Проба алкоголя.

Одна из серьезнейших проблем нашего времени – алкоголизм. За последние несколько лет значительно снизился возраст подростков, употребляющих спиртные напитки. Многие из детей говорят, что впервые попробовали слабоалкогольные напитки в возрасте 12-13 лет, а более крепкие в 14-15 лет. Ни для кого не секрет, что от употребления алкоголя в первую очередь страдает здоровье несовершеннолетнего. На неокрепший, еще растущий организм алкоголь действует особенно губительно. Проблема усугубляется тем, что несовершеннолетние, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения в силу интеллектуальной незрелости часто оказываются участниками преступлений, попадают в различные опасные ситуации. Таким образом, растущий уровень подросткового алкоголизма, делает эту проблему одной из важнейших, имеющую не только медицинское, но и социальное значение.

##### 3. Отрицательные последствия просмотра телепрограмм.

Телевизор – это зло. К этому выводу пришли все ученые. Негативное воздействие происходит сразу по четырем направлениям: на психику (убийства, драки, насилие, информация о различных жертвах в подробностях...), нарушение опорно-двигательного аппарата (при длительном просмотре), изменение внешности, развитие мозга.

Телевизор отупляет человека. Если детектор лжи подключить к телевизору, он сгорит через 7 секунд.

##### 4. Раннее сексуальное развитие.

Вступление в половые отношения в подростковом возрасте, как правило, происходит по следующим обстоятельствам: скука, алкогольное опьянение, материальная выгода, желание привлечь к себе внимание и удержать партнера, для самоутверждения, как средство доказать свою взрослость, насилие. Имеют последствия ранняя беременность, воспалительные заболевания, нарушение гормональной регуляции.

##### 5. Приобщение к курению.

Приобщение к курению Период приобщения к курению совпадает с периодом приобщения к пиву: с 4-го по 9-й класс включительно. Это совпадение объясняется примерно равной доступностью того и другого для школьников.

##### 6. Проба (употребление, распространение) запрещенных веществ.

Все несовершеннолетние, употребляющие или попадающие в зависимость испытывают серьезные проблемы со здоровьем (из-за низкого иммунитета) и поэтому долго не живут. Некоторые личности и вовсе в течение первых лет после приобщения к запрещенным веществам, предпринимают попытки покончить с жизнью.

##### 7. Опасные увлечения.

Недовольство собой и своим телом часто порождает анорексию. Она – сродни наркомании. Потеряв килограмм-другой, девочка не способна остановиться, и продолжает худеть, доводя себя до состояния полного истощения. Другие, недовольные своей внешностью подростки, превращают свое тело в холст, на котором специалисты салонов тату создают целые картины. Третьи – прокалывают себя в самых невообразимых местах. Последние два увлечения опасны тем, что во время процедур в полуподпольных

салонах подросток может заразиться чем угодно. Кроме того, человек, так сильно выделяющийся из толпы, может привлечь внимание агрессивных и неадекватных людей.

#### 8. Интернет опасности.

В ряду актуальных для сегодняшней интернет-среды рисков, связанных с использованием интернета детьми и подростками, специалисты выделяют следующие: пропаганда суицида, азартных игр, насилия, агрессии; незаконные контакты, сайты знакомств, вовлекающие несовершеннолетних в запрещенные движения; столкновение с кибер – мошенниками.

#### 9. Участие в несанкционированных акциях.

В сети Интернет, через социальные сети, активно распространяются сообщения, призывающие граждан, в том числе и несовершеннолетних, к участию в несанкционированных публичных мероприятиях.

Несанкционированный митинг отличается от санкционированного тем, что проводится без предварительного согласования с исполнительным органом власти.

Такие мероприятия редко проходят мирно и интеллигентно. Чаще всего участники акции, митинга мотивированные речами, иногда алкогольными напитками, отправлялись крушить окрестности.

#### 10. Совершение противоправных действий несовершеннолетними.

Перед вами ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом, общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабеж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

Без уверенности в себе человеку трудно состояться в обществе. Можно иметь хорошее здоровье, блестящий ум, хорошее образование, но остаться не у дел только потому, что ты не веришь себе, своим возможностям, своим умениям, все время находишься в сомнениях. Скоро вашим детям предстоит принимать массу собственных решений. Они связаны с выбором профессии, выбором моральных ценностей, которые лягут в основу их будущих достижений, выбором друзей, окружения, выбором человека, с которым ему захочется разделить свои сомнения и надежды на будущее.

Воспитывая у ребенка чувство собственной ценности, мы с вами формируем у него чувство уважения к окружающим его людям, сознание ценности других людей.

Уверенность в себе - обязательное условие для развития полноценного, общительного, позитивного ребенка. Как же этого добиться? Какие наши действия могут привести к повышению уверенности у нашего чада? Простые советы помогут вам разобраться в этом вопросе и помочь вашему ребенку стать увереннее в себе.

Жизнестойкость ребенка – способность достаточно легко преодолевать жизненные трудности и изменения и приспособиться к ним.

Посмотрите на слайд и примите, пожалуйста к сведению:

*Если ребенок живет в обстановке КРИТИКИ, он учится ОСУЖДАТЬ*

*Если ребенка ОСМЕИВАЮТ, он учится РОБОСТИ*

*Если ребенок живет В СТРАХЕ, то учится БОЯТЬСЯ*

*Если он живет в атмосфере ВРАЖДЕБНОСТИ, то учится ДРАТЬСЯ*

*Дети учатся тому, с чем живут*

Тест «Лики родительской любви» - он поможет посмотреть на каких отношениях строятся ваши взаимоотношения в семье (слайд с результатами).

Посмотрите на слайд и примите, пожалуйста к сведению:

Как помочь ребенку быть жизнестойким....

*Если ребенок живет в атмосфере ТЕРПИМОСТИ, он учится быть ТЕРПЕЛИВЫМ*

*Если ребенок чувствует ПОДДЕРЖКУ, он учится быть УВЕРЕННЫМ В СЕБЕ*

*Если ребенок знает ПОХВАЛУ, он учится ЦЕНИТЬ*

*Если ребенок живет в атмосфере ПРИЯТИЯ, он учится ЛЮБИТЬ*

*Если ребенок чувствует ОДОБРЕНИЕ, он учится ЛЮБИТЬ СЕБЯ  
Если ребенок познает ПРИЗНАНИЕ, он учится ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ  
Если ребенок окружен ЧЕСТНОСТЬЮ, он учится ПОЗНАВАТЬ ПРАВДУ*

Часто ли вы говорите ребенку фразы:

- Я тысячу раз говорил тебе, что...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить...
- Отстань, некогда мне...
- Почему Катя такая, а ты нет...

А часто ли говорите...

- Ты у меня самый умный ...
- Как хорошо, что у меня есть ты...
- Ты у меня молодец...
- Я тебя очень люблю...
- Как ты хорошо это сделал ...
- Научи меня...
- Спасибо тебе!..
- Я тебе очень благодарна...

Для того, чтобы ребёнок желал общаться с родителями, необходимо, помнить, что его основой являются 5 принципов общения родителей с детьми. Которые можно записать в виде рецепта:

1. Принятие ребенка.

Принятие, зависящее от поступков, это принятие условное, имеющее игровой подтекст, будет принято как обман.

2. Признание.

- формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости
- признание предполагает одобрение, похвалу, положительную реакцию на усилия со стороны ребёнка
- признание не может быть эпизодическим

3. Любовь.

- родительская любовь должна искать в ребёнке достоинства
- недостатки, как правило, всегда на поверхности
- детям нужно, чтобы их обнимали и целовали не менее 4-5 раз в день
- любовь необходима, чтобы ребёнок мог принять требования, которые к нему предъявляют в семье

4. Доступность.

- в любую минуту найдите в себе силы отложить все свои дела, свою работу, чтобы пообщаться с ребёнком:
- Нельзя отмахиваться
- Нельзя списывать на занятость
- Нельзя переносить на потом
- ребёнок будет искать истину в другом месте

5. Ответственность.

Чем раньше ребёнок начнёт проявлять ответственность за свои поступки и слова, тем больше шансов на то. Что он сможет превратиться в уравновешенную и зрелую личность.

**Рекомендации для родителей:**

1. Отношения в семье следует строить на принципах честности и умении признавать свои ошибки;
2. Следует быть другом и помощником своему ребенку;
3. Не требуйте от ребенка правильных поступков, примите его таким, какой он есть и проявляйте любовь к нему.



4. Стимулируйте общение ребенка со сверстниками.
5. Не отстраняйте несовершеннолетнего от обсуждения вместе важных семейных дел, он должен знать, что его мнение учитывается и имеет значение.
6. Планируйте и организуйте совместный семейный отдых, семейные традиции.