

## Акция "Толерантность - это дружба" (5 класс).

**Цель** - привлечение внимания ученического и педагогического коллективов к проблемам толерантности.

### Задачи:

1. Побудить учащихся и педагогов к активным действиям, направленным на пропаганду толерантного поведения.
2. Расширить представление о понятии "толерантность".
3. Формировать толерантное сознание; воспитывать взаимопонимание.
4. Содействовать развитию чувства единения, эмпатии.

**Оборудование:** надписи ТОЛЕРАНТНОСТЬ, «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе», бланк опросника, листья клена, липы, дуба (1 лист с пожеланиями).

**«Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе».**  
(надпись на доске).

Ребята, каждый год, начиная с 1996, 16 ноября весь мир отмечает международный день толерантности. В Этом году 25 раз.

Что же такое толерантность? (милосердие, доброта, уважение, сострадание, дружба, терпение). Сегодня мы об этом поговорим.

Позже появляется надпись "**Толерантность**"

Толерантность – это качество личности человека. Оно проявляется тогда, когда взаимодействуют 2 или несколько человек, которые отличаются друг от друга - цветом кожи, взглядами и вкусами, поведением. Считают толерантным того человека, который принимает другого таким, какой он есть.

### **Приветствие:**

- Здравствуйте, ребята! Друзья мои, когда вы встречаетесь, какое самое первое слово говорите при встрече? (Здравствуйте.)

- Что желаем мы, когда говорим слово "здравствуйте"?  
(Здоровья)

- Какими еще словами можно поздороваться? (Добрый день.)

- А что желаем, когда говорим: добрый день? (Желаем добра.)
- Сейчас мы поучимся друг друга ласково приветствовать – встанем в круг, и я буду передавать игрушку рядом стоящему со словами: «Здравствуй, Ольга!», а вы все вместе повторять ласковое имя: «Здравствуй, Оленька!» и так далее». (Игра заканчивается, когда игрушка вновь окажется у психолога).
- Я прошу встать всех девочек. Посмотрите, все красивые, веселые, выдержана одежда в школьном направлении.
- А теперь встаньте все мальчики. (какие вы сильные, мужественные, умные).
- А теперь встаньте те, у кого светлые волосы.
- Встаньте у кого голубые глаза.
- У кого карие глаза.
- У кого хорошее настроение. И т.д.

### ***Обучение навыкам самоанализа.***

- Ребята, как вы думаете, почему мы все такие разные?

Да потому, что каждый из нас имеет свои индивидуальные особенности - у нас разные темпераменты, характеры. Все мы воспитывались в разных семьях, с разными традициями, дружили с разными людьми - все это отложило на нас особый отпечаток. Каждый человек уникален и по-своему неповторим. И хотя мы такие разные, нужно научиться сосуществовать, дружить, общаться и терпимо относиться к особенностям характера и внешности других людей. Это важно помнить и в семье, и в обществе.

Давайте подумаем, в чем наше сходство, а в чем различие. Попробуем ответить на такие вопросы: Национальность влияет на взаимоотношения людей? Как общаются между собой пожилые и молодые люди? Как сказывается на общении с другими людьми наличие физических недостатков у человека?

- А теперь - задание. Нужно разделяться на пары и назвать по 2 схожие черты и 2 отличающие вас черты.
- Бывает так, что наше мнение и мнение окружающих людей могут не совпадать. Иногда это становится причиной возникновения конфликтов. Как вы думаете, почему возникают конфликтные ситуации?

(Ответы детей):

- не понимают друг друга;
- не уступают друг другу;
- не умеют сдерживаться;

- не принимают чужого мнения;
- хотят всегда быть главным;
- не умеют слушать других;
- делают назло и т.д.

Конфликт - это явление, возникающее в результате столкновения противоположных действий, взглядов, интересов, стремлений, планов различных людей или мотивов и подробностей одного человека.

Вывод: самое важное при общении с другими людьми - это владеть собой, принимать чужое мнение, уметь слышать других, очень важно сформировать у себя привычку терпимо и даже с интересом относиться к мнению других людей, и тогда многих проблем можно избежать. Все это есть черты толерантности, т.е. терпимости. Давайте проверим себя - насколько каждый из вас обладает чертами толерантной личности.

### **Упражнение «Насколько я терпимый?»**

Цель: дать возможность учащимся оценить степень своей толерантности.

Участники получают бланки опросника (См. Приложение). Бланк опросника с колонкой В на большом листе прикрепляется на доску или стену.

- Ребята, вы видите здесь 12 характеристик, свойственных толерантной личности.

Сначала в колонке А поставьте: «+» напротив тех черт, которые у Вас наиболее выражены; «0» напротив тех черт, которые у Вас наименее выражены. Затем в колонке В поставьте: «+» напротив тех черт, которые наиболее характерны для толерантной личности. На заполнение опросника - 3 минуты.

- Теперь помогите мне заполнить бланк опросника, прикрепленный на доску. Поднимите руки те, кто отметил в колонке В первое качество. (Число отметивших подсчитывается и заносится в колонку бланка. Таким же образом подсчитывается число ответов по каждому качеству. Те три качества, которые набрали наибольшее количество баллов, и являются ядром толерантной личности. Таким образом, участники получают возможность сравнить представление о себе с портретом толерантной личности, созданным группой.

### **Игра "Комплименты".**

Цель: повышение чувства уверенности, эмоциональная разрядка.

- А теперь давайте немного разомнемся и поиграем. Вы же все любите, когда вас хвалят и говорят приятные вещи, не так ли? Предлагаю вам игру «Комплименты»!

Дети, встав в круг, бросают друг другу мяч и по очереди говорят что-нибудь приятное одному из участников группы. Имя соседа произносят в ласковой форме и говорят то, что в нем нравится (Например, «У Леночки красивые длинные волосы», «Надюша прекрасно рисует», «Димочка - хороший друг, он очень добрый»).

Обсуждение:

1. Что вы испытывали, произнося комплименты?
2. Что вы чувствовали, когда вам говорили комплименты?
3. Испытывали ли вы какие-то сложности в ходе придумывания комплементов? Какие?

Ответы детей

- Ребят, вот я услышал комплимент про доброту. А есть ли, на ваш взгляд, разница между словами «добрый» и «добренький»?

(Добренький только кажется добрым. На самом деле он не будет бескорыстно совершать хорошие поступки.)

### ***Рефлексия***

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие групповой сплоченности детей.

- Ребята, вот и заканчивается наше занятие, попробуем подвести итог:

- Что нового, интересного узнали на занятии?
- Что было самым трудным?
- Что понравилось - не понравилось сегодня?
- Какие приёмы для вас наиболее приемлемы для решения в жизни проблемных ситуаций?

- А напоследок выполним такое творческое задание - вырастим волшебное Доброе дерево! Пусть на нем распустятся яркие разноцветные листочки. Напишите на листочках свои пожелания, советы, что нужно сделать, чтобы наш класс, школа, город, страна стали пространством толерантности и доброжелательности.

А теперь приклеим их на дерево. (Звучит негромкая лирическая музыка для создания необходимой атмосферы. Дети пишут на заранее заготовленных разноцветных кленовых/дубовых/каштановых и т.п. листочках примерные варианты и прикрепляют их на доску к нарисованному дереву):

- *Помогать друг другу, быть дружнее, защищать слабых*
- *Не ссориться, стараться понять друг друга*
- *Не обращать внимания на национальность, религию, внешность, привычки*
- *Больше общаться, узнавать друг друга*
- *Уважать друг друга, стараться самому стать лучше*
- Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами. Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
  
- Будьте надежными: честными, правдивыми, выполняйте свои обещания.
  
- Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными. Будьте щедрыми. И все это вам поможет жить в мире!

### **Приложение:**

Толерантность. Что это такое? -

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: "Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся".

Толерантность - это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унижат

Люди на родной Земле твоей.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность - слово для живых!

Озвучена Цель мероприятия. Поставлены вопросы Дня.

Как нам стать толерантными?

Оставаться самим собой, видеть свои ошибки.

Принимать людей таковыми, каковы они есть.

Уважать чувства и интересы других людей.

Быть добрым, милосердным, отзывчивым; помогать в беде; проявлять сострадание.

№/п	Наименование черт толерантности	А	В
1.	Бескорыстие		
2.	Снисходительность		
3.	Терпение		
4.	Чувство юмора		
5.	Чуткость		
6.	Доверие		
7.	Способность к сопереживанию		
8.	Терпимость к различиям		
9.	Умение слушать		
10.	Доброжелательность		
11.	Умение не осуждать других		
12.	Гуманизм		