

Протокол №2

заседания городского методического объединения руководителей
школьных служб медиации города Ачинска
от 01.03.2022 года.

Присутствовало - 20 человек

Повестка дня:

1. «Обеспечение противодействия идеологии насилия, суицидального поведения подростка»
2. Выбор формата конкурсных встреч юных медиаторов.
3. Работа с кейсами.

По первому вопросу выступили Боркина Оксана Витальевна – руководитель ГМО, Стрельцова Елена Вячеславовна – директор МБУ Центр «Спутник» и Стельмах Анжела Александровна – методист информационно-методического отдела управления образования администрации города Ачинска. Озвучен вопрос обеспечения противодействия идеологии насилия, суицидального поведения подростка. Специалисты подняли вопрос о фактах дезорганизации молодежи, подверженности ее влиянию экстремизма, тенденции роста неформальных молодежных групп и объединений. Отнесли к нормативно-правовой базе устанавливающей основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Приняли в работу алгоритмы действий сотрудников образовательных организаций и родителей несовершеннолетних. Изучили признаки лиц, являющихся приверженцами неформальных молодежных групп и объединений, техники для экстренного и своевременного выявления несовершеннолетних участников групп деструктивной направленности, проговорили о внешних и скрытых проявлениях буллинга, так как зачастую в образовательных организациях именно буллинг является причиной деструктивного поведения. Особое внимание уделили созданию детского коллектива, который должен формироваться под руководством педагога и ни в коем случае не допускать спонтанного формирования детского коллектива. Обозначены жизненные позиции ребенка – жертвы, буллера и присутствующих в школьные годы и во взрослой жизни.

По второму вопросу выступила Боркина О.В., высказывались все присутствующие. Представлен проект конкурса «Медиатор – ровесник». Обозначено, что проходить конкурс будет в 2 этапа: первый в заочном формате, второй в очном формате. Проговорили:

Первый этап:

- 1) Для участия в 1 этапе необходимо подать заявку по форме (приложение №1 к положению) по электронной почте МБУ Центр "Спутник".
- 2) На электронный адрес МБУ Центр "Спутник" необходимо направить конкурсные материалы, которые включают:
 - эссе (1,2 страницы «Почему важно участие медиаторов – ровесников в школьной службе медиации (примирения)»). Объем эссе 1,2

страницы печатного текста в формате Word (задание выполняется в свободной форме каждой командой самостоятельно);

- видеоролик работы школьной службы медиации (примирения);
- фотоальбом, включающий в себя фото и видеоматериалы проведения мероприятий по медиации, развитию коммуникативных умений, умений разрешения конфликтов, фото стендов школьной службы медиации (примирения), статьи, отзывы и другое.

3) По итогам первого этапа конкурсная комиссия в срок до 30.03.2022 года анализирует полученные материалы и подводит предварительные итоги первого этапа.

Второй этап:

В очном этапе конкурса принимают участие 5 команд, набравшие большее количество баллов по итогам первого этапа по предоставленному графику.

График направляется участникам по электронной почте, а также будет размещен на сайте МБУ Центр "Спутник".

Очное участие включает:

- личное участие команды в «Игре – квиз» - «Мы умеем дружить» (практическое задание включает в себя выполнение кейсов, направленных на умение разрешать импровизированную конфликтную ситуацию (умение задавать вопросы, показывая уровень развития коммуникативных навыков).

По третьему вопросу Боркиной О.В. было организовано практическое задание на работу с медиативной технологией «Активное слушание». Специалисты работали в формате отражения чувств по представленным ситуациям. Вся деятельность медиатора должна быть направлена на работу с чувствами, поэтому данный вид работы на практике поможет обеспечить;

- предупреждение конфликтных ситуаций между специалистом и подростком;
- снижение агрессивности подростка;
- выстраивание конструктивных отношений с подростком;
- улучшение взаимопонимания между специалистом и подростком;
- урегулирование конфликтов с участием подростка.

Голосованием: «ЗА» - 20 человек

«ПРОТИВ» - 0

«Воздержались» - 0

Решили:

1. Принять в деятельность:

- Алгоритм действий сотрудников образовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников Интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному

поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициды) от 24.11.2020;

- Алгоритм действий родителей по выявлению несовершеннолетних участников Интернет - сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению (колумбайнеры, субкультуры, пропагандирующие темы об отсутствии смысла жизни, суициды).

2. Включиться в конкурс предложенного формата «Медиатор – ровесник».
3. Использовать в работе медиативные технологии, направленные на отражение чувств.

Секретарь:

О.В. Боркина