

<p>Принята</p> <p>на педагогическом совете</p> <p><u>28 августа 2020г</u></p> <p><i>Л.1.</i></p>	<p>Утверждаю Директор</p> <p>МКОУ центр «Спутник»</p> <p>Центр психолого- медико- педагогического сопровождения «СПУТНИК»</p> <p><i>Е. В. Стрельцова</i></p> <p>Е. В. Стрельцова</p> 
---	--

Дополнительная образовательная программа

«Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Возраст 1-4 года

Пояснительная записка

Подразделение ранней помощи (далее – подразделения) входит в состав Службы сопровождения детей и взрослых и реализует программу «Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»

Программа регламентирует содержание деятельности специалистов подразделения в течение учебного года по психолого-педагогическому и социальному сопровождению семей, воспитывающих детей раннего возраста. Программа разработана специалистами самостоятельно и является инструментом для построения комплексной психолого-педагогической коррекционно-развивающей модели сопровождения, определяет систему взаимодействия специалистов подразделения с семьёй и направлена на достижение целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО).

Срок реализации программы рассчитан на 1 учебный год с последующей пролонгацией на последующие 2 года, до поступления ребёнка в дошкольное образовательное учреждение. В случае не поступления ребёнка в детский сад обучение по программе продолжается до 4-х лет. При достижении планируемых результатов у ребёнка до 4-х лет обслуживание в подразделении завершается. Семьи, чьи дети достигли четырёхлетнего возраста, независимо от достижения планируемых результатов переходят на другие образовательные программы.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи программы:

Целью программы является: осуществление междисциплинарного сопровождения семей воспитывающих детей раннего возраста для оптимального развития ребёнка, социализации и адаптации в обществе.

Основными задачами программы являются:

- оказывать коррекционно-педагогическую помощь ребёнку;
- осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы сопровождения;
- содействовать семье в дальнейшем переходе в систему дошкольного образования;
- осуществлять социально-психологическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- проводить мониторинг эффективности деятельности специалистов.

Работа проводится по индивидуальным коррекционно-развивающим программам на основе психолого-педагогических характеристик детей раннего возраста и дополнительной образовательной программы «Социализация детей раннего возраста с ОВЗ», которая состоит из пяти модулей:

- 1.Дефектологический модуль «Играем и учимся вместе» для детей ОВЗ от 1-4 лет
 - 2.Дефектологический модуль «Играем и учимся вместе» для детей с нарушением интеллекта от 3-4 лет:
- сенсорное развитие;
 - развитие культурно нормированных предметных действий,

- формирование предметно-игровых действий на основе формирования подражательных умений;
- развитие познавательной активности (любопытности),
- формирование регуляторных умений (концентрация и удерживание внимания на предмете или на игровых действиях)

3. Психологический модуль «Я+!» для детей от 1-4 года:

- развитие эмоционально-волевой сферы,
- формирование, развитие социальных и коммуникативных умений и навыков,
- развитие познавательного интереса,
- развитие психических процессов,
- гармонизация детско-родительских отношений,
- повышение родительской компетентности в вопросах развития, воспитания и игрового взаимодействия с ребёнком.

4. Логопедический модуль «Раз - словечко, два – словечко» для детей 1-4 года:

- расширение объёма понимания речи,
- формирование активного словаря ребёнка,
- развитие мелкой моторики,
- развитие подвижности органов артикуляционного аппарата,
- развитие слухового внимания и фонетического восприятия;
- формирование и развитие связной речи.

Список литературы

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с января 2014года.
<https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/>
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
<https://studfiles.net/preview/6152609/>
3. Адаптированная образовательная программа для детей младенческого и раннего возраста с ОВЗ «Программа ранней помощи», СПб, 2016г
4. Приходько О.Г, Югова О.В. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям, Москва, 2015г.
5. Плешкова Н.Л., Иванова В.Ю. Локальные модели психолого-социального сопровождения: младенческий и ранний возраст (0-2 года) / Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков под ред. Н.Л. Васильевой, СПб, 2014г
6. Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст), М, 2007г
7. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы. М – 2003г
8. Аксенова Л.И. ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии как одного из приоритетных направлений специальной коррекционной педагогики. // дефектология.2002, №5, стр 15-21.