

Муниципальное казенное образовательное учреждение
центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»

Адрес: 662153 г. Ачинск, ул. Калинина, стр. 22, тел. 8 (39151) 7-56-60
e-mail: sputnik104@yandex.ru

Принята
педагогическим
советом

Протокол № _____
«28» августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ Центр
«Спутник» _____
Е.В. Стрельцова
«28» августа 2020 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
профилактики девиантного поведения у подростков
«Перед чертой»

Разработчик:
педагог-психолог
Е.А. Понкратова

г. Ачинск

Пояснительная записка

В последние годы отмечается рост подростковой преступности. Часто на скамью подсудимых попадают подростки из семей, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, то есть из тех категорий семей, которые составляют основной обслуживаемый контингент учреждений системы социальной защиты населения.

Среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, немалый процент составляют подростки с девиантным поведением, имеющие опыт употребления психоактивных веществ, отличающиеся высоким уровнем агрессии, неадекватными реакциями. В реабилитации нуждаются также подростки, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, отбывавшие наказание в ЦВСНП. Задача педагога-психолога ОО предотвратить усугубление девиантных форм поведения и совершение антисоциальных поступков несовершеннолетних, а также оказать помощь в социализации подросткам, имеющим опыт противоправного поведения.

Программа «Перед чертой» предназначена для работы с несовершеннолетними от 14 лет и старше. При ее составлении использованы материалы выставки «Осторожно, тюрьма...», подготовленной РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», письма и сочинения несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Программа помогает осознать причины попадания в места лишения свободы несовершеннолетних и предотвратить совершение преступлений.

Цель - развитие навыков ориентированного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях с учетом знаний о правовой ответственности; предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Задачи:

- проанализировать причины попадания несовершеннолетних в места лишения свободы;
- учить подростков программировать свои действия и поступки с учетом сложившихся обстоятельств;
- воспитывать навыки законопослушного поведения;
- дать представление о неотвратимости наказания за совершенные проступки.

Методы работы:

- Ролевые игры.
- Рисуночные методы.
- Арттерапия.
- Групповое обсуждение.
- Интерактивные игры.

Прогнозируемые результаты и критерии эффективности работы:

- наличие у подростков с трудностями социальной адаптации адекватных навыков общения, навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций;

- наличие навыка самопознания;
- сформированность навыков решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях;
- осознание личностных ценностей;
- усиление личностных ресурсов, позволяющих позитивно воспринимать будущее;
- сформированность способности принимать ответственность за собственное поведение;
- наличие реального жизненного плана.

Для контроля эффективности программы используются следующие методы психологической диагностики:

- метод наблюдений;
- психологическая беседа, интервью;
- психологические тесты

Программа включает в себя 4 занятия, по 2 часа с частотой 1 раз в неделю:

1. «Как предотвратить совершение правонарушения».
2. «Вредные привычки - путь к преступлению».
3. «Как не попасть в преступную группировку. Ответственность за групповые преступления».
4. «Преступление и наказание».

Литература:

1. *18 программ для тренеров : руководство для профессионалов / под науч. ред. В. А. Чикер. - СПб. : Речь, 2007. - 368 с.*
2. *Алиева, М. А. Я сам строю свою жизнь / М. А. Алиева [и др.]; под ред. Е. Г. Трошихиной. - СПб. : Речь, 2001. - 216 с.*
3. *Вачков, И. В. Групповые методы в работе школьного психолога / И. В. Вачков. - М., 2002.*
4. *Вачков, И. В. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъектного подхода к групповой работе / И. В. Вачков, С. Д. Дерябо. - СПб., 2004.*
5. *Грецов, А. Г. Тренинг общения для подростков / А. Г. Грецов. - СПб., Питер, 2006. - 160 с.*
6. *Жуков, Ю. М. Коммуникативный тренинг / Ю. М. Жуков. - М., 2003.*
7. *Захаров, В. П. Социально-психологический тренинг : учеб. пособие / В. П. Захаров, Н. Ю. Хрящева. - Л., 1989.*
8. *Коломинский, Я. Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности) / Я. Л. Коломинский. - М., 2000.*
9. *Кэррел, С. Групповая психотерапия подростков / С. Кэррел. - СПб., Питер, 2002. - 224 с. I*
10. *Лидерс, А. Г. Психологический тренинг с подростками / А. Г. Лидерс. - М., 2001.*