МКОУ Центр «Спутник»

«Игра в развитии ребенка»

Составитель:
педагог-психолог
Юдина Ю.Г.

г. Ачинск

2019г.

Ранний возраст - время, когда закладываются основы психического и физического развития человека. Этот период является условием личностного становления ребенка.

"Давай поиграем!" - как часто мы слышим эту просьбу от детей.

- Игра - это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. В игре ребенок закрепляет навыки, которыми он недавно овладел, развивает важнейшие стороны своей психики.

- Дети в игре чувствуют себя самостоятельными - по своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения.

В игре у ребенка раскрываются такие его возможности, которые еще не реализуются в обыденной жизни. Это похоже на взгляд в будущее.

Игра развивает у ребенка коммуникативные способности, он должен научиться устанавливать со сверстниками и взрослыми определенные взаимоотношения.

- Игра способствует развитию: психических процессов; вызывает яркие эмоции, впечатления, помогают преодолевать робость, неуверенность, застенчивость в себе; влияет на физическое воспитание; развиваются творческие способности, незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи.

- При проведении игры с ребенком важно, доброжелательное общение с ним. В общении вы не только даете своему малышу какие–либо знания, умения и навыки, но и чувство психологической защищенности, доверия.

- Необходимо обращать внимание не только на свои слова, но и на интонацию, мимику, жесты, позу. Ваше лицо должно быть приветливо, улыбайтесь во время общения с ребенком.
- Обращая внимание на ошибки ребенка, делайте это тактично. Пусть недостатки выглядят легко исправимыми, а новые задачи – доступными и интересными.

- Хвалите ребенка за его скромные успехи, но будьте при этом искренни, так как перехваливание тоже имеет свои негативные стороны.
- Старайтесь не давать малышу приказаний, команд. Лучше посоветоваться, договориться с ним.

- Не стоит бранить ребенка, обещать наказать его. Лучше научить или вместе с ним исправить ситуацию.
- Никогда не сравнивайте детей, каждый из них развивается индивидуально.

Какие бывают игры???

- - Подвижные игры («Кошки - мышки», «Жмурки», «Попади в цель» и др.);
- - Дидактические игры (с игрушками, дидактическим материалом – настольные игры с правилами);
- - Музыкальные игры (игры под музыку);
- - Театрализованные (настольные, пальчиковые, кукольные – театры; игры драматизации);
- - Сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Парикмахерская», «Дочки - матери», «Шофер» и др.);
- - Игры на конструирование;
- И т.д.

- *«В игре ребенок живет, и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительно жизни.»*

К.Д. Успенский