



Утверждаю:

Директор МКОУ Центр «Спутник»

Е.В. Стрельцова

2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Спутник»
за 2022год

Ачинск 2023

Утверждаю:

Директор МКОУ Центр «Спутник»

_____ Е.В. Стрельцова

« _____ » _____ 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Спутник»
за 2022год

Ачинск 2023

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник» - является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, по организации предоставления психолого-педагогической помощи детям и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 № ВК-1440/07, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Письмом «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от 10.02.2015 № ВК-268/07, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Красноярского края, органов местного самоуправления города Ачинска, настоящим Уставом, а также локальными нормативными актами Центра.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник». Сокращенное наименование Учреждения: МБУ Центр «Спутник».

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический адрес): 662153 Россия, город Ачинск, Красноярский край, улица Калинина, 22.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ачинск. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – управление образования Администрации города Ачинска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 662162, город Ачинск, Красноярский край, улица Красного Пожарника, 2.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

2.1. Наличие свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: от 03.07.2003 года за государственным регистрационным номером 2443021719. Лист записи выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Красноярскому краю.

Учреждение является центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, деятельность которых не подлежит государственной аккредитации.

2.2. Устав Учреждения.

Устав Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник» зарегистрирован 16 июня 2021 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России по Красноярскому краю.

2.3 Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 24Л01 0001773 от 09 февраля 2016 года, регистрационный номер 8597-Л с приложением от 09.02.2016. № 139-18-02.

2.4. Учреждение имеет заключение, по независимой оценке, пожарного риска на соответствие требованиям безопасности здания № 1104 -2531 от 20.11. 2014 года.

2.5 Материально-техническая база.

2.5.1. Площади

Учреждение занимает асфальтированную территорию общей площадью 3 730 кв. м. По периметру территории имеются деревья, кустарники, клумбы, одна контейнерная площадка. Территория содержится в хорошем состоянии, ограждена металлическим забором высотой 1 м 70 см с двумя калитками и одним въездом для автотранспорта. За территорией имеется стоянка для автотранспорта.

На землю оформлено свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 24-24-02/023/2014-794 выдан 23.05.2016 г.

2.5.2. Здания и помещения

Учреждение занимает 2-х этажное здание, общей площадью 786 кв. м, несущие стены кирпичные, перегородки деревянные оштукатурены, межэтажные перекрытия деревянные по железобетону, балками с изоляцией, крыша металочерепица по обрешетке, кровельное покрытие металочерепица. С первого этажа здания имеется 3 эвакуационных выходов, из них 1 - основных, 2 - дополнительных. Здание объекта освещено 11 прожекторами уличного освещения. Вход в здание Центра осуществляется через домофонную систему с выводом на экран.

На здание оформлено свидетельство о праве пользования объектом недвижимости 24-24-02/015/2014-884 выдан 23.05.2016 г.

Здание оснащено:

- устройством тревожного вызова групп задержания – кнопкой экстренного вызова полиции ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» в г. Ачинске с выводом на пульт ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»:

- системой речевого оповещения при ЧС;

- входной дверью с электромагнитным замком;

- системой автоматической пожарной сигнализацией Гранит-8.

- системой передачи информации о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ПЧ – 124 ФГКУ «5 отряд ФПС по Красноярскому краю» г. Ачинск.

Помещение учреждения оборудованы первичными средствами пожаротушения: порошковые огнетушители 6 шт., углекислотные 8 шт, 4 пожарных крана, 4 рукава.

2.5.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Образовательную деятельность Учреждение ведет в здании (помещении) по адресу:

Юридический адрес: г. Ачинск, ул. Калинина, 22.

Фактический адрес: г. Ачинск, ул. Калинина, 22.

Площадь помещений для оказания образовательной деятельности – 424,9 кв.м, в том числе:

- для оказания программ дошкольного образования 240,5 кв.м.
- для программ дополнительного образования 50,1 кв.м.

2.5.4. В учебном здании Учреждения расположены все необходимые для проведения образовательной деятельности кабинеты:

1 этаж – административные, служебные и подсобные помещения, конференц-зал, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, кабинеты дополнительного образования (2) медицинский блок, комната матери и ребенка.

2 этаж- кабинеты педагога-психолога (2), кабинеты учителя-логопеда (2), кабинеты учителя-дефектолога (2), методический кабинет, комната «Совы», кабинет для проведения групповых занятий, сенсорная комната, кабинет заседания комиссии Территориальной ПМПК.

Все кабинеты соответствуют предъявляемым требованиям и нормам СанПИН, полностью обеспечены мебелью, оборудованы техническими средствами обучения, учебной и методической литературой.

На протяжении нескольких лет проводится работа по паспортизации и систематизации материала каждого кабинета.

Библиотеки нет, но имеется достаточный фонд методической и учебной литературы.

2.5.5. Наличие технических средств обучения

В Учреждении имеются достаточное количество компьютеров. Методический кабинет оснащен компьютерами, принтерами, сканерами, выходом в Интернет.

2.5.6. Наличие персональных компьютеров, информационного оборудования.

Наименование показателей	Количество всего , штук	Из них доступных для использования детьми
Персональные компьютеры:		
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	14	-
планшетные	-	-
Имеющие доступ к Интернету	11	-
Принтеры	12	-
Сканеры	5	-
Мультимедийные проекторы	1	-

2.6. Режим работы Учреждения

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – четверг 8.00 – 18.00, пятница 8.00 – 17.00, выходной: суббота, воскресенье.

2.7. Органы управления

Управленческая система Учреждения строится на принципах единоначалия. Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, руководитель ТППМК, руководитель подразделения ранней помощи осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения.

2.8. Цель деятельности учреждения:

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ.

2.9. Основные функции Учреждения

В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет:

а) проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом и (или) отклонении в поведении;

б) психолого-педагогическое консультирование детей, родителей, (законных представителей), работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

в) организация и проведение коррекционной, профилактической и развивающей работы в том, числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Виды деятельности Учреждения

В соответствии с Уставом основными видами деятельности Учреждения являются:

- предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания;
- образование дополнительное.

Диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей и обучающихся, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и обучающихся и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

Профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и обучающихся.

Просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях,

желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием детей и обучающихся, с учетом влияния образовательной среды; осуществление мониторинга эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование – обследование с целью своевременного выявления детей и обучающихся с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2.11. Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников, работающих в учреждении на штатной основе, составляет 47,8%. Педагогический коллектив стабилен, вакансий нет. Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по направлению деятельности, в соответствии с установленными требованиями.

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Численность совместителей
		Высшей	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по Программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников всего	14	13	13	1	1	0

Численность педагогических работников-всего	14	2			3	2	7		3	1	2	1	2	5
---	----	---	--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Руководитель Учреждения отмечен наградами:
«Почетный работник общего образования РФ»;
«Благодарность Губернатора Красноярского края»;
«Почетная грамота Главы города Ачинска»

Руководитель ТПМПК отмечен наградой:
«Почетная грамота Главы города Ачинска»

3. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение:

3.1. Реализуемые программы:

- Программа управления образования администрации города Ачинска "Профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения несовершеннолетних детей в городе Ачинске" на 2021-2024 годы;

Дополнительные образовательные программы:

- «Социализация детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья» (1-3 лет);

- "Коррекция психических процессов" (7-10 лет);

- «Коррекция речи» (5-7 лет);

Программы дополнительного образования:

- «Лучики мастерства» (2-4 лет);

- «Веселый пластилин» (5-7 лет);

- «Формула рукоделия» (5-7 лет);

- «Здравствуй лето» (4-6 лет);

- «Логопедическая мастерская»;

- «Речевичок»;

- «Мы вместе», направленная на профилактику стрессовых расстройств и тревожности у детей и подростков.

Программы по профилактике девиантного поведения у детей и подростков:

- "Юный медиатор" для юных медиаторов (12-17 лет);

- «Нейтрализация агрессивного поведения подростков» (14-18 лет);

- «Наш дружный коллектив» (10-12 лет);

- «Гармонизация межличностных отношений, развитие компетенций эмоционально-волевой сферы» (7-13 лет);

- Программа по профилактике и предупреждению суицидального поведения детей и подростков (11-18 лет);

- «Перед чертой» профилактика девиантного поведения (14-18 лет);

- «Профилактика зависимости от психоактивных веществ и отклоняющегося поведения для детей младшего школьного возраста «Корабль»» (8-11 лет);

- «Мой выбор» профилактика самовольных уходов (11-17 лет);

- «Импульс» профилактика рискованного поведения (11-17 лет).

В программы профилактики включились 175 несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется включение детей и родителей в акции, родительские собрания, направленные на профилактику. В данный вид деятельности включены в 2022 году 110 несовершеннолетних, 108 родителей, 107 педагогов. В родительских собраниях приняли участие 224 родителя.

В течение 2022 года услугами Центра воспользовались 255 человек, из них 22 ребенка-инвалида; услугами ранней помощи воспользовались 77 чел., оказано 1995 психолого-педагогических консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) в рамках коррекционно-развивающих занятий.

3.2. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На базе Учреждения осуществляет деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Деятельность осуществляется на основе «Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии в Красноярском крае», утвержденного Приказом министерства образования и науки Красноярского края № 50-04/1 от 16.12.2014г.; «Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ачинска», утвержденного Постановлением главы города Ачинска № 162-п от 14.06.2021г., Распоряжения заместителя главы города Ачинска «Об утверждении состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ачинска № 1755-р от 18.06.2021г.

Обследование комиссией осуществляется в два этапа:

- социально-педагогический этап (анализ первичной информации о ребенке, сбор информации о социальных условиях жизни ребенка, сбор анамнестических сведений);
- диагностический этап (медицинское, психологическое, педагогическое, дефектологическое, логопедическое и другие обследования при необходимости).

Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В течение 2022г. проведено 1104 психолого-медико-педагогических обследований детей, из них 498 дошкольного возраста, 413 начального школьного, 99 основной школы, 8 среднего образования, 22 профессионально-технического образования, на дообследование направлены 64 человека.

Оказано содействие федеральному учреждению медико-социальной экспертизы, обследованы и определены условия обучения и воспитания детям-инвалидам – 63 чел.

3.3. Методическая деятельность была организована по направлениям:

- а). Разработка нормативно-правовой документации.
- б). Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
- в). Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в дистанционном режиме.
- г). Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В течение учебного года.

- а). Откорректированы и утверждены локальные нормативные акты:
 - Положение о внутреннем контроле в МБУ Центр «Спутник»;
 - Положение о режиме занятий, обучающихся МБУ Центр «Спутник»;
 - Порядок оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУ Центр «Спутник» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- Положение о формах, периодичности, порядке определения результативности освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ МБУ Центр «Спутник»;
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБУ Центр «Спутник»;
- Правила поведения посетителей в МБУ Центр «Спутник».

б). Педагогам Центра оказывалась консультативная помощь:

- в составлении индивидуальных коррекционно-развивающих программ, планов работы;
- в проведении коррекционно-развивающих занятий и мастер-классов;
- в написании представлений по результатам диагностики детей для предъявления на ППк;
- в написании самоанализа деятельности за отчетный период.

Педагогам образовательных организаций города оказывалась методическая и консультативная помощь в рамках:

- городских родительских собраний «Я и мой ребенок»;
- семинара-совещания «Сопровождение детей иностранных граждан»;
- рабочего совещания «Преемственность сопровождения ребенка 1,5 – 3 лет»;
- «Развитие коммуникативных компетенций педагогов и родителей»;
- «Разработка муниципальных моделей психологической службы образования г.Ачинск»;
- «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными образовательными способностями»;
- «Профилактика профессионального выгорания».

в). Просвещение и консультирование родителей осуществлялось через:

- городские, школьные родительские собрания;
- консультативную помощь;
- размещение информации на сайте Учреждения: презентации, памятки, рекомендации, буклеты на различные темы в соответствии с профессиональной направленностью педагога;
- ежемесячное проведение объединения «Школа молодого родителя»;
- взаимодействие со СМИ: телеканалами «Новый век», «ОСА».

Анализ методической деятельности, педагогической деятельности подразделений был представлен в августе на педагогическом совете: «Современные вызовы в системе образования как ресурс изменений и развития». На педагогическом совете проанализирована деятельность педагогического коллектива за 2020-2021г. и представлены основные направления деятельности учреждения в новом учебном году в рамках реализации образовательной политики.

г). Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах и фестивалях.

В течение года 8 педагогов повысили свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации по темам:

«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС», 108ч., г. Красноярск;

«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, 72ч., г. Томск;

«Песочная терапия в работе с детьми», 72ч., ООО «Инфоурок»;

«Медиация. Базовый курс», 256ч., ИПК г. Красноярск (Диплом – переподготовка).

Команда МБУ Центр «Спутник» представляла свой опыт на краевом уровне и была награждена:

- ДИПЛОМОМ ЛАУРЕАТА II степени Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования» в номинации «Практика организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их семей»

- ДИПЛОМОМ за I место в номинации «Лучшая презентация учреждения» Проект: «Служба ранней помощи».

Практика педагога-психолога «Профилактика безнадзорности» опубликована:

- 26.01.2022 года в краевом банке эффективных практик КДН (сайт КДН и ЗП Красноярского края);

- 03.03.2022 года опубликована на сайте «Инфоурок».

- 17.11.2022 года приняла участие в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик, практика «Психолого-педагогическое сопровождение подростков группы «риска» в МБУ Центр «Спутник»;

- 30.11.2022 года представила практику «Толерантность – основа формирования позитивных качеств личности» на КДНиЗП г.Ачинска;

- 08.12.2022 года представлена практика «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, в том числе с ОВЗ, находящихся в группе «риска» в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - сертификат докладчику VII краевого педагогического форума.

3.4. Общественно значимые мероприятия.

На сайте infourok.ru опубликована методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила оценку от эксперта «Инфоурок» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

На сайте mir-pedagoga.ru опубликована методическая разработка «Школа молодого родителя»

В декабре приняли участие межрегиональном родительском собрании «Поддержка семьи и защита семейных ценностей»;

в феврале были организаторами городского родительского собрания «Я и мой ребенок. Секреты общения»;

в апреле принимали участие в городском родительском собрании «Я и мой ребенок. Кризисы детского возраста» в режиме онлайн. Специалисты подразделения ранней помощи рассказали родителям, что кризис 3 лет - обязательный этап в жизни каждого ребенка. Педагог-психолог подготовила материал по теме «Как прекрасен этот мир или как решить проблемы подростка».

Традиционно в Учреждении прошли мероприятия в рамках краевой акции «Три П. Понимаем. Принимаем. Помогаем», направленные на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в социальное пространство, в том числе недели психологии и логопедической недели.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за 2022 год специалистами консультационного центра родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей, было оказано 132 услуги; в рамках муниципального проекта «Доброе начало» - 500 услуг.